

W celu otrzymania dalszych informacji odwiedź stronę internetową:

<http://www.euracademy.org/euro-validation/background.htm>



Międzynarodowy Projekt Euro-Validation jest współfinansowany ze środków Komisji Europejskiej, Dyrekcji Generalnej do Spraw Edukacji i Kultury – w ramach Programu Leonardo da Vinci

Partnerzy w projekcie:

Promotor: Centrum Studiów Regionalnych Węgierskiej Akademii Nauk,
Zachodniowęgierski Instytut Badawczy – sziren@rkk.hu

Koordynator projektu: PRISMA – Centrum Badań nad Rozwojem (Grecja), prisma@prismanet.gr

Uniwersytety, instytucje edukacyjne oraz szkoleniowe:

Szwedzki Uniwersytet Nauk Rolniczych, bengt.weidow@agrovast.se

Uniwersytet Helsiński – Instytut Badań i Szkoleń Wiejskich w Seinajoki (Finlandia), annika.raveala@helsinki.fi

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, kniec@umk.pl

Uniwersytet Zachodniowęgierski, Wydział Inżynierii, Leśnictwa i Innowacji (Węgry), vargag@emk.nyme.hu

Uniwersytet Newcastle, Instytut Polityki i Praktyki (Wlk. Brytania), s.j.skerratt@ncl.ac.uk

Śródziemnomorski Instytut Rozwoju Zrównoważonego IMEDES (Hiszpania), proyectos@grupimedes.com

Centrum Szkoleniowe Rogaland (Norwegia), thomas@nilsen.com

Kenninscentrum EVC – organizacja pozarządowa zajmująca się akredytacją kwalifikacji zawodowych (Holandia), schuur@ecomnovation.nl

Uniwersytet w Ioannina (Grecja), ldimolik@cc.uoi.gr

Europejski System Walidacji Umiejętności Zawodowych dla Potrzeb Zrównoważonego Rozwoju Obszarów Wiejskich

„Euro-Validation”

**Międzynarodowa
Sieć Współpracy**



Tło projektu

W gospodarce opartej na wiedzy rozwój i wykorzystanie zasobów ludzkich stanowi decydujący czynnik podtrzymywania konkurencyjnej pozycji na rynku globalnym. W tym kontekście coraz to nowe, lecz certyfikowane umiejętności zawodowe są istotnym elementem rynku pracy zarówno dla pracowników, jak i pracodawców. Tu zaś niezwykle ważnymi są procesy certyfikacji ukrytych – bo nieformalnych i quasi-formalnych – umiejętności zawodowych, nabytych i podtrzymywanych często na dość wysokim poziomie, lecz formalnie nie rozpoznanych, stanowiących jednak olbrzymie zasoby do potencjalnego wykorzystania. Projekt Euro-Validation finansowany ze środków unijnych w ramach programu Leonardo da Vinci gromadzi szereg instytucji o podłożu zarówno naukowym, jak i praktycznym, skoncentrowanych wokół idei rozpoznawania nieformalnych umiejętności zawodowych i ich certyfikacji, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb środowiska wiejskiego.

Nasz cel

Kluczowym celem Sieci jest wypracowanie zestawu dobrych praktyk w zakresie walidacji, certyfikacji i akredytacji nieformalnych i quasi-formalnych umiejętności zawodowych, ze zwróceniem specjalnej uwagi na umiejętności związane ze zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich.

Nasze działania

- Przegląd europejskich polityk i metod waloryzacji, walidacji, certyfikacji oraz akredytacji nieformalnych umiejętności zawodowych, w celu stworzenia typologii różnorodnych podejść do problemu ich rozpoznawania i uznawania, zarówno w Europie Zachodniej, jak i nowych i przyszłych krajach członkowskich Unii Europejskiej
- Wypracowanie wskazówek dla stworzenia elastycznego systemu walidacji nieformalnych umiejętności zawodowych
- Pilotaż w siedmiu krajach modelowego schematu walidacji różnych nieformalnych ścieżek rozwoju zawodowego na obszarach wiejskich, z możliwością ich formalnej certyfikacji w instytucjach uczestniczących w Projekcie
- Stworzenie witryny internetowej Projektu, zarówno w celach promocji idei walidacji oraz promocji Sieci Euro-Validation
- Organizacja dwóch międzynarodowych konferencji (Węgry, Grecja) oraz dziewięciu seminariów krajowych, poświęconych debacie nad walidacją nieformalnych umiejętności zawodowych w kontekście wiejskim

Trwałe efekty projektu

Osiągnięcia Projektu zostaną zebrane w dwóch publikacjach:

- „Europejskim Przewodniku Po Systemach Certyfikacji Umiejętności Zawodowych”, będącym podsumowaniem prac Zespołu nad omówieniem i porównaniem europejskich polityk, ustaleń prawnych i metodologii walidacji, certyfikacji oraz akredytacji nieformalnych i quasi-formalnych umiejętności zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich
- Podręczniku „Zasad konstruowania indywidualnych ścieżek certyfikacji nieformalnych umiejętności zawodowych”, w którym zaprezentowana zostanie wypracowana w toku trwania Projektu metodologia walidacji nieformalnych umiejętności zawodowych, oparta m.in. na efektach pilotażu na obszarach wiejskich siedmiu krajów.



Beneficjenci projektu

Beneficjentami naszego projektu są zarówno osoby zainteresowane podniesieniem własnych kwalifikacji zawodowych, jak i instytucje szkoleniowe, certyfikujące umiejętności, a także partnerzy społeczni, przedstawiciele elit politycznych oraz świata nauki, ze szczególnym naciskiem na instytucje i jednostki związane z problematyką wiejską.

